



Polityka Uczciwości Akademickiej Programu Matury Międzynarodowej

**Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Dwujęzycznymi
w Boguchwale**

Kwiecień 2024

MISJA IB

Międzynarodowa Matura ma na celu rozwijanie ciekawości, wiedzy i troskliwości u młodych ludzi, którzy wspierają tworzenie lepszego i bardziej pokojowego świata poprzez międzykulturowe zrozumienie i szacunek. W tym celu organizacja współpracuje ze szkołami, rządami i organizacjami międzynarodowymi, aby opracowywać wymagające programy międzynarodowego kształcenia i rygorystyczną ocenę. Programy te zachęcają uczniów z całego świata do stania się aktywnymi, współczującymi i życiowymi uczniami, którzy rozumieją, że inni ludzie, ze swoimi różnicami, również mogą mieć rację.

UCZCIWOŚĆ AKADEMICKA

Integralność akademicka jest zasadą przewodnią w edukacji i wyborem działania w odpowiedzialny sposób, dzięki czemu inni ludzie mogą mieć zaufanie do nas jako jednostek. Jest to fundamentem dla podejmowania decyzji etycznych i zachowań w tworzeniu autentycznych, prawdziwych i uczciwych prac naukowych. Istotnym elementem misji społeczności akademickiej jest wspólne zobowiązanie do wartości naukowych, intelektualnej integralności oraz szacunku dla pomysłów i pracy innych.

CELE INTEGRACJI AKADEMICKIEJ

Celem jest wspieranie kultury uczciwości akademickiej w szkole i osobiste, pozytywne nastawienie do niej poprzez wspieranie uczniów w tworzeniu kultury szacunku dla siebie i dla innych.

Liceum z Oddziałami Dwujęzycznymi w Boguchwale uznaje, wspiera i aktywnie popiera Politykę Integralności Akademickiej IB, która obejmuje promowanie osobistej integralności i odpowiednich praktyk w nauczaniu, uczeniu się i ocenie.

Celem tego dokumentu jest zapewnienie, aby wszyscy uczniowie Programu Matury Międzynarodowej rozumieli:

- ich odpowiedzialność za tworzenie autentycznych i rzetelnych indywidualnych i grupowych prac.
- jak prawidłowo przypisać źródła, uznając pracę i pomysły innych.
- odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjnej i mediów społecznościowych.
- jak obserwować i przestrzegać etycznych i uczciwych praktyk podczas egzaminów.

NIEDOPUSZCZALNE ZACHOWANIA AKADEMICKIE

IB definiuje akademickie przewinienie studenta jako "celowe lub niezamierzone zachowanie, które może prowadzić do uzyskania przez studenta lub kogokolwiek innego nieuczciwej przewagi w jednym lub większej liczbie komponentów oceny. Zachowanie, które może zaszkodzić innemu uczniowi, jest również uważane za przewinienie akademickie. Obejmuje to również każdy akt, który potencjalnie zagraża integralności egzaminów i ocen IB, które mają miejsce przed, w trakcie lub po zakończeniu oceny lub egzaminu, zarówno w formie papierowej, jak i na ekranie (IBO, Polityka Integralności Akademickiej, 2019).

ROZUMIENIE NIEDOPUSZCZALNYCH ZACHOWAŃ AKADEMICKICH

Zgodnie z powyższą definicją przewinienia ucznia odnosi się ono do pracy kursowej studenta oraz pisemnych egzaminów. Obejmuje to:

- „plagiat: reprezentacja pomysłów lub pracy innej osoby jako własnej kandydata
- zmowa: wsparcie nadużyć przez innego kandydata, jak na przykład pozwolenie na skopiowanie lub przekazanie pracy do oceny przez innego
- powielenie pracy: prezentacja tej samej pracy na różne komponenty oceny i/lub wymagania
- wprowadzanie nieautoryzowanego materiału do sali egzaminacyjnej
- przewinienia podczas egzaminu, w tym próby zakłócenia egzaminu lub rozproszenia innego ucznia
- wymiana lub w jakikolwiek sposób wspieranie przekazania informacji dotyczących egzaminu
- kopiowanie pracy innego ucznia
- niezastosowanie się do instrukcji jakiegokolwiek członka personelu szkoły odpowiedzialnego za przeprowadzenie egzaminu
- udawanie innego ucznia
- kradzież arkuszy egzaminacyjnych
- korzystanie z nieautoryzowanego kalkulatora podczas egzaminu
- ujawnienie lub omówienie treści arkusza egzaminacyjnego z osobą spoza bezpośredniej społeczności szkolnej w ciągu 24 godzin po egzaminie

KONSEKWENCJE NIEDOPUSZCZALNYCH ZACHOWAŃ AKADEMICKICH

Jeśli zdarzenie nieuczciwości akademickiej zostanie udowodnione, student otrzyma "zero" lub "brak punktów" za zadanie, które zostało podjęte lub ukończone poprzez oszustwo. Według uznania nauczyciela, student może być zobowiązany do ukończenia zadania (lub jego odpowiednika) za obniżoną liczbę punktów. Koordynator IB powinien być powiadomiony o każdym przypadku nieuczciwości akademickiej, ponieważ będzie przeprowadzał rozmowę z uczniem i nauczycielem, a rodzic/opiekun zostanie skontaktowany. W przypadku drugiego przypadku nieuczciwości akademickiej, student otrzyma powyższe konsekwencje, ale podejmowane będą dodatkowe działania, w tym spotkanie z nauczycielem, koordynatorem IB, studentem, rodzicem/opiekunem(i) i administratorem. W zależności od powagi incydentu i historii nieuczciwości akademickiej studenta, mogą być podejmowane inne działania, w tym potencjalne usunięcie z programu. Odpowiedzialnością studenta jest zapewnienie, że wszelka praca przekazana do oceny jest autentyczna, a źródła są prawidłowo uznane. Jeśli student jest podejrzany o nieuczciwość akademicką po zadeklarowaniu, że praca jest jego własna i jest to ostateczna wersja, szkoła jest zobowiązana przeprowadzić dochodzenie i dostarczyć IB odpowiednią dokumentację, w tym oświadczenia nauczyciela, koordynatora i studenta.

SZTUCZNA INTELIGENCJA W OCENIE

Ostatnie postępy w oprogramowaniu sztucznej inteligencji (AI), takim jak ChatGPT, które może pisać wyszukane odpowiedzi na esej, wywołały dużo zainteresowania i dyskusji. IB nie zabrania korzystania z oprogramowania AI, ponieważ jest to nieskuteczny sposób radzenia sobie z innowacjami. Dlatego musimy dostosować nasze praktyki oceniania, aby studenci mogli używać tych nowych narzędzi AI w sposób etyczny i efektywny. Studenci powinni zdawać sobie sprawę, że IB nie uznaje żadnej pracy wyprodukowanej—nawet tylko częściowo—przez takie narzędzia za ich własną. Dlatego, tak jak w przypadku jakiegokolwiek cytatu lub materiału z innego źródła, musi być jasne, że tekst wygenerowany przez AI, obraz lub wykres zawarty w pracy, został skopiowany z takiego oprogramowania. Oprogramowanie musi być wymienione w tekście i odpowiednio zreferowane w bibliografii.

ROLE I ODPOWIEDZIALNOŚCI

Zespół kierownictwa szkoły musi zapewnić, że wszyscy nauczyciele mają takie samo zrozumienie integralności akademickiej jako pierwszy krok w zapewnieniu ich zaangażowania i zaangażowania. Nauczyciele powinni otrzymać wskazówki i wsparcie dotyczące podejmowania niezbędnych działań w przypadku napotkania przypadku nieuczciwości akademickiej, w przeciwnym razie cel szkoły polegający na promowaniu kultury integralności akademickiej może być negatywnie dotknięty.

ODPOWIEDZIALNOŚCI KOORDYNATORA DP I ZESPOŁU KIEROWNICTWA

- Zapewnienie, że polityka integralności akademickiej szkoły jest stosowana w sposób sprawiedliwy i konsekwentny.
- Zapewnienie, że nauczyciele, uczniowie i rodzice mają dostęp i rozumieją politykę integralności akademickiej szkoły.
- Zgłaszanie podejrzeń o przypadki nieuczciwości akademickiej ucznia i nieprawidłowości w zarządzaniu szkołą szkolnictwa wyższego do administracji szkoły i/lub IB.
- Nadzór nad wszystkimi działaniami związanymi z dochodzeniem w sprawach nieuczciwości akademickiej studenta i nieprawidłowości w zarządzaniu szkołą zgodnie z polityką szkoły i/lub IB.
- Zapewnienie zgodności z zasadami bezpiecznego przechowywania poufnych materiałów IB i przeprowadzaniem egzaminów IB.
- Informowanie i wdrażanie standardów uczciwości akademickiej i formalności.
- Zapewnienie, że wszyscy uczniowie są świadomi krytyki źródła.
- Komunikowanie, jak wykrywana jest nieuczciwość akademicka.
- Komunikowanie konsekwencji nieuczciwości akademickiej.
- Zapewnienie, że wszyscy nauczyciele stosują ten sam system cytowania (APA)
- Bycie świadomym rozbieżności w jakości prac klasowych i szkiców
- Używanie szkiców i terminów, aby monitorować postęp i unikać nieuczciwości/plagiatu

PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTÓW

- Oczekuje się, że nie będą angażować się w żadną formę nieuczciwości akademickiej w żadnym momencie, w tym w plagiat, zmowę, powielenie pracy i wszystkie inne formy oszustwa.
- Zapewnienie, że wszelka praca, którą składają, jest ich autentyczną pracą
- Bycie świadomym zasad cytatów pracy innych osób i prosić nauczycieli o wsparcie, gdy jest to potrzebne
- Praca wspólna tylko w odpowiednich okolicznościach

- Obserwowanie i przestrzeganie etycznych i uczciwych praktyk podczas egzaminów
- Bycie odpowiedzialnym za korzystanie z technologii informacyjnej i mediów społecznościowych
- Poinformowanie pracownika szkoły, gdy wiedzą, że inny student lub studenci naruszyli politykę integralności akademickiej

ROLE I OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI

- Uświadamianie uczniów, co stanowi nieuczciwość akademicką w ich odpowiednich klasach i w jaki sposób podważa proces uczenia się
- Uczenie uczniów, jak właściwie używać słów i pomysłów innych osób, aby wspierać własną komunikację ustną i pisemną
- Uczenie uczniów, jak właściwie stosować cytaty
- Konstruować zadania i testy, aby zminimalizować możliwości nieuczciwości akademickiej
- Przesyłanie pracy uczniów do sprawdzania plagiatu online, gdy jest to odpowiednie
- Wyjaśniać uczniom, kiedy i jak mogą współpracować ze sobą przy zadaniach
- Być czujnym, aby zapobiegać i identyfikować nieuczciwość akademicką
- Uświadamianie uczniów o konsekwencjach nieuczciwości akademickiej

ROLE I OBOWIĄZKI RODZICÓW

- Zapoznanie się z odpowiednimi polisami
- Zrozumienie zasad, procedur i wytycznych przedmiotów IB
- Zrozumienie, co stanowi nieuczciwe postępowanie akademickie studenta i jego konsekwencje
- Wspieranie swoje dzieci w planowaniu możliwego obciążenia pracą
- Zgłaszanie wszelkich potencjalnych przypadków nieuczciwości akademickiej studenta lub nieprawidłowości w zarządzaniu szkołą dyrekcji szkoły i/lub IB
- Powstrzymanie się od udzielania lub uzyskiwania pomocy w uzupełnianiu pracy dla swoich dzieci
- Utrzymywanie otwartych i uczciwych kanałów komunikacji

REFERENCJE

International Baccalaureate Organization. (2019). *Academic integrity.*

Conduct of examinations booklet 2020, 2019, Cardiff: Peterson House

International Baccalaureate Organization, *Diploma Programme Assessment Procedures*, 2023

International Baccalaureate Organization, ibo.org/news, *Statement from the IB about ChatGPT and artificial intelligence in assessment and education*, 2023

ZGODA NA POLITYKĘ INTEGRACJI AKADEMICKIEJ

Przeczytałem/am, rozumiem i akceptuję Politykę Integralności Akademickiej IB Liceum z Jednostkami Dwujęzycznymi w Boguchwale. Rozumiem, że ta umowa obowiązuje przez cały czas, w którym uczęszczam do programu.

Imię i nazwisko ucznia: _____

Podpis ucznia: _____

(Data)

Imię(i) i nazwisko(a) rodzica(opiekuna): _____

Podpis(y) rodzica(opiekuna): _____

(Data)